|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | | Biodiversité |
| **Discipline :** | | Sciences de la Vie et de la Terre |
| **Niveau :** | | Sixième |
| **Chapitre :** | | les composantes de l’Environnement |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | | |
| **Introduction :** | Cette fiche sert d’appoint au professeur qui dispense un cours sur les sols en classe de seconde. Celui-ci y trouvera quelques ressources pour améliorer le contenu et la méthodologie d’approche et d’insertion des questions environnementales. | | | |
| **Compétences ciblées** : | Savoir s’informer : Relever à partir des documents (textes, graphiques, photographies… ) et des informations qui permettent de connaître la complexité de la notion d’environnement par la diversité de ses composantes et leurs interactions. | | | |
| **Objectifs de la fiche :** | 1. Mettre à la disposition de l’enseignant des ressources pédagogiques à caractère environnemental.  2. Proposer des exercices d’évaluations. | | | |
| **Situation problème** | Dans son quartier, Moussa avait constaté que la plupart des jeunes prenaient l’environnement comme l’ensemble constitué par la brousse et les forêts. Pour lever cette conception sur l’environnement, Moussa s’appuie sur son cours pour leur faire connaitre le concept. | | | |
| **Ressources pédagogiques** | **Usages des ressources** : comme amorce d’activité, comme illustration en cours d’activité ou comme élément d’évaluation. | | | |
|  | * RP 1- Photographies montrant les composantes d’un environnement | |  | |
|  | * RP 2- Représentations graphiques sur l’environnement | |  | |
|  | * RP 3- Textes et Fichiers embarqués portant sur la notion d’environnement. | |  | |
| **Glossaire illustré** |  | | | |
| **Evaluation** |  | | | |